

**ANALISIS KETERSEDIAAN FASILITAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS DAN KEJURUAN  
KABUPATEN PONOROGO TAHUN 2020**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Mencapai derajat Sarjana S-1  
Fakultas Geografi



Diajukan oleh  
**ANGGITA FIDIANI PUTRI**  
**E100191209**

**FAKULTAS GEOGRAFI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**ANALISIS KETERSEDIAAN FASILITAS PENDIDIKAN MENENGAH  
ATAS DAN KEJURUAN DI KABUPATEN PONOROGO TAHUN 2020**

Anggita Fidiani Putri

NIM : F100191209

Telah disetujui dan dilaksanakan Ujian Skripsi pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 06 Agustus 2020

Pembimbing



Dra. Umrotun, M.Si.

Mengetahui,

Sekretaris Fakultas



Drs. Priyono, M.Si.

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**ANALISIS KETERSEDIAAN FASILITAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS DAN KEJURUAN**  
**KABUPATEN PONOROGO TAHUN 2020**

Oleh  
**ANGGITA FIDIANI PUTRI**  
E100191209

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Geografi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Kamis, 6 Agustus 2020  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat


**Dewan Penguji:**

1. Dra. Umrotun, M.Si.  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Priyono, M.Si.  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dr. Choirul Amin, S.Si, MM.  
(Anggota II Dewan Penguji)

(  )  
(  )  
(  )



Dekan,

  
**Drs. Yuli Priyana, M.Si.**  
**NIDN. 0620076301**

### **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 14 Mei 2020.



Anggita Fidiani Putri

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

*“Allah Dulu, Allah Lagi, Allah Terus”*

“Apabila bisa sekarang, lakukan! Jangan tunda-tunda lagi”

### **Kupersembahkan Untuk**

- Allah Yang Maha Esa
- Kedua orang tuaku Papa Edi Sumarni dan Ibu Tulasih
- Keluarga terconta
- Dosen jurusan geografi
- Teman – teman transfer geografi 16
- Almamaterku

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* *robbil 'alamin*, puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Ketersediaan Fasilitas Pendidikan Sekolah Menengah Atas/Kejuruan di Kabupaten Ponorogo Tahun 2020**” dalam kondisi sedang ada wabah corona. Skripsi ini merupakan salah satu mata kuliah yang ada di Fakultas Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan beban 4 SKS serta menjadi salah satu syarat kelulusan dan memperoleh gelar Setara-1.

Penyusun mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya atas bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan skripsi ini hingga selesai. Secara khusus rasa terimakasih tersebut penyusun sampaikan kepada:

1. Drs. Yuli Priyana, M.Si., selaku dekan fakultas geografi UMS.
2. Dra. Umrotun, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi.
3. Drs. Priyono, M.Si. selaku dosen pembahas 1 skripsi.
4. Dr. Choirul Amin, S.Si, MM., selaku pembahas 2 skripsi.
5. Staff Akademik Fakultas Geografi UMS atas bantuannya dalam mengurus keperluan surat-menyurat selama kuliah berlangsung.
6. Kedua orangtua, adik, dan nenek saya yang sudah memberikan semangat dan doa.
7. Rekan-rekan Mahasiswa transfer 2016 yang sudah menemani dan memberi semangat selama kuliah bersama.
8. Semua pihak terkait yang mendukung penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna baik dari segi materi maupun penyajiannya. Saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dalam penyempurnaan skripsi ini, khususnya dari semua pihak yang membaca skripsi ini guna menjadi acuan dalam bekal pengalaman bagi penyusun untuk lebih baik di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak.

Surakarta, Mei 2020

Penyusun,

Anggita Fidiani Putri

## DAFTAR ISI

ANALISIS KETERSEDIAAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
INTISARI .....	xiii
ABSTRACT .....	xiv
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan.....	4
1.4 Kegunaan Penelitian .....	4
1.5 Telaah Pustaka dan Penelitian Sebelumnya .....	5
1.5.1 Telaah Pustaka .....	5
1.5.1.1 Fasilitas Pendidikan .....	5
1.5.1.2 Daya Layan .....	7
1.5.1.3 Standar Minimal Pelayanan Fasilitas Pendidikan.....	8
1.5.1.4 Pola Persebaran.....	12
1.5.1.5 Analisis Tetangga Terdekat .....	14
1.5.1.6 Analisis Regresi Linear Berganda .....	15
1.5.2 Penelitian Sebelumnya.....	18
1.5 Kerangka Pemikiran .....	25
1.6 Batasan Operasional .....	27
<b>BAB II .....</b>	<b>28</b>
2.1 Populasi dan Objek Penelitian .....	28
2.2 Instrumen dan Bahan Penelitian .....	29
2.3 Metode Pengumpulan Data.....	30
2.4 Metode Pengolahan Data .....	31



2.5	Analisis Data.....	32
2.6	Diagram Alir Penelitian.....	43
<b>BAB III</b>	<b>.....</b>	<b>44</b>
3.1	Letak, Luas, dan Batas.....	44
3.2	Geologi.....	47
3.1	Geomorfologi.....	50
3.2	Tanah .....	50
3.3	Iklim .....	53
3.4	Topografi .....	54
3.5	Penggunaan Lahan.....	57
3.6	Penduduk .....	59
<b>BAB IV</b>	<b>.....</b>	<b>60</b>
4.1	Menganalisis ketersediaan fasilitas pendidikan SMA/SMK di Kabupaten Ponorogo.....	60
4.2	Menganalisis pola sebaran fasilitas pendidikan SMA/SMK di Kabupaten Ponorogo.....	64
4.3	Menganalisis faktor yang mempengaruhi distribusi fasilitas pendidikan SMA/SMK di Kabupaten Ponorogo. ....	68
<b>BAB V</b>	<b>.....</b>	<b>75</b>
5. 1	Ketersediaan Fasilitas Pendidikan SMA/SMK di Kabupaten Ponorogo. ....	75
5. 2	Pola Sebaran Fasilitas Pendidikan SMA/SMK di Kabupaten Ponorogo. ....	79
5. 3	Faktor yang mempengaruhi distribusi fasilitas pendidikan SMA/SMK di Kabupaten Ponorogo. ....	82
<b>BAB VI</b>	<b>.....</b>	<b>89</b>
6.1	Kesimpulan.....	89
6.2	Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Sekolah, Jumlah Murid Usia Sekolah, Jumlah Murid dan Daya Tampung Per-Kecamatan.....	2
Tabel 1.2 Standar Perencanaan Fasilitas Pendidikan Berdasarkan Peraturan Menteri Nasional RI No. 24 Tahun 2007 dan No 40 Tahun 2008.....	9
Tabel 1.3 Standar Perencanaan Fasilitas Pendidikan Berdasarkan DPU bidang Cipta Karya. ....	10
Tabel 1.4 Standar Fasilitas Minimum Berdasarkan SNI 03-1733-2004 .....	11
Tabel 1.5 faktor distribusi fasilitas pendidikan berserta sumbernya.....	13
Tabel 1.6 Standar Jangkauan Pelayanan Pendidikan .....	14
Tabel 1.7 Tabel Penelitian Sebelumnya.....	22
Tabel 1.8 Kerangka Pemikiran.....	26
Tabel 2.1 Klasifikasi Data Sekunder .....	30
Tabel 2.2 Kondisi Jalan.....	37
Tabel 2.3 Klasifikasi kenyamanan disekitar lingkungan sekolah .....	38
Tabel 2.4 Diagram Alir Penelitian .....	43
Tabel 3.1 Luas Per-Kecamatan di Ponorogo.....	44
Tabel 3.2 Keadaan Curah Hujan Kabupaten Ponorogo Tiap Bulan Tahun 2017 .	53
Tabel 3.3 Tabel Jumlah Penduduk Per-Kecamatan .....	59
Tabel 4. 1 Kebutuhan Fasilitas Pendidikan Tingkat SMA/SMK di Kabupaten Ponorogo .....	60
Tabel 4.2 Tabel Pola Sebaran Fasilitas Pendidikan di setiap kecamatan.....	64
Tabel 4. 3 Persentase Jangkauan Fasilitas Pendidikan SMA/SMK di Ponorogo	65
Tabel 4. 4 Uji Heteroskedastisitas.....	69
Tabel 4. 5 Uji Multikolinearitas .....	70
Tabel 4. 6 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	70
Tabel 4. 7 Uji T Parsial .....	71
Tabel 4. 8 ANOVA .....	72
Tabel 4. 9 Hasil Uji Regresi (Koefisien Determinasi) .....	73
Tabel 4. 10 Sumbangan Efektif.....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Pola persebaran berdasarkan Analisis Tetangga Terdekat.....	15
Gambar 1. 2 Ilustrasi Uraian Subsistem SIG .....	17
Gambar 1. 3 Representasi Titik, Garis, dan Area pada Model Vektor dan Raster	18
Gambar 3. 1 Peta Daerah Penelitian .....	46
Gambar 3. 2 Peta Geologi Kabupaten Ponorogo .....	49
Gambar 3. 3 Peta Jenis Tanah Kabupaten Ponorogo .....	52
Gambar 3. 4 Peta Ketinggian Kabupaten Ponorogo .....	55
Gambar 3. 5 Peta Kemiringan Lereng .....	56
Gambar 3. 6 Peta RTRW Kabupaten Ponorogo.....	58
Gambar 4.1 Peta Ketersediaan Fasilitas Pendidikan SMA/SMK Di Kabupaten Ponorogo.....	62
Gambar 4. 2 Peta Pemenuhan Kebutuhan Fasilitas Pendidikan SMA/SMK Di Ponorogo.....	63
Gambar 4. 3 Peta Keterjangkauan Fasilitas Pendidikan SMA/SMK Di Kabupaten Ponorogo.....	67
Gambar 4. 4 <i>scatter plots</i> hasil uji glejser.....	69
Gambar 4. 5 Histogram Uji Normalitas.....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Peta Objek Penelitian.....	95
Lampiran 2 Data Koordinat SMA/SMK.....	96
Lampiran 3 Distribusi Nilai $T_{tabel}$ .....	100
Lampiran 4 Distribusi Nilai $F_{tabel}$ .....	101
Lampiran 5 Data SPSS.....	102
Lampiran 6 Foto SMA/SMK .....	103

## INTISARI

Ketersediaan fasilitas pendidikan berpengaruh dalam memenuhi kebutuhan pendidikan bagi masyarakat. Ketersediaan fasilitas pendidikan di Kabupaten Ponorogo berbeda-beda dan belum merata di setiap kecamatan. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Menganalisis ketersediaan fasilitas pendidikan SMA/SMK di Kabupaten Ponorogo yang dilihat dari segi pemenuhan kebutuhan masyarakatnya, (2) Mengetahui pola sebaran fasilitas pendidikan SMA/SMK di Kabupaten Ponorogo, (3) Menganalisis faktor yang mempengaruhi distribusi fasilitas pendidikan SMA/SMK di Kabupaten Ponorogo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data sekunder. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kuantitatif, analisis tetangga terdekat, dan analisis regresi linear berganda. Pengolahan data menggunakan teknologi Sistem Informasi Geografi (SIG) dan SPSS. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah (1) Terdapat 1 kecamatan yang belum memiliki fasilitas pendidikan SMA/SMK yaitu Kecamatan Pudak. Dari 21 Kecamatan yang sudah memenuhi kebutuhan fasilitas pendidikan SMA/SMK adalah Kecamatan Ponorogo, Babadan, Jenangan, Mlarak, Jetis, Kauman, Ngrayun, Slahung, dan Balong, (2) pola sebaran fasilitas pendidikan SMA/SMK di setiap daerah didominasi dengan pola random dan seragam. Sedangkan jangkauan fasilitas pelayanan pendidikan SMA/SMK menunjukkan bahwa kecamatan yang telah menjangkau seluruh desa adalah Kecamatan Babadan, Jenangan, Jetis, Kauman, Ponorogo, Sambit, dan Siman (3) berdasarkan analisis regresi linear berganda besar pengaruh dari 7 variabel bebas terhadap distribusi fasilitas pendidikan SMA/SMK sebesar 76,4%. Sedangkan variabel bebas yang berpengaruh secara signifikan terhadap distribusi SMA/SMK adalah kebutuhan sekolah dan kenyamanan lingkungan sekolah dengan nilai Sig 0,01 dan 0,02 dan sumbangan efektif sebesar 50% dan 16,43%.

**Kata kunci:** Ketersediaan dan Kebutuhan fasilitas pendidikan, pola spasial, analisis regresi linear berganda.

## **ABSTRACT**

The availability of educational facilities is influential in meeting the needs of educational to the community. The availability of high school educational facilities in Ponorogo Regency is different and unequal in every district. The purpose of this research are (1) to analyze the availability of high school educational facilities in Ponorogo Regency, seen in terms of meeting the needs of their communities, (2) Knowing the pattern of distribution of high school education facilities in Ponorogo Regency, (3) to analyze every factor that influence the distribution of high school educational facilities. The methods used in this research is secondary data analysis. Data analysis using quantitative descriptive technique, nearest neighbour analysis, and multiple linear regression analysis. Data processing using Geographic Information System (GIS) technology and SPSS. The results obtained from this research are (1) there is one district that does not have a high school education facility which is a Pudak district. Of the 21 district that already meets the needs of educational facilities are Ponorogo, Babadan, Jenangan, Mlarak, Jetis, Kauman, Ngrayun, Slahung, and Balong district, (2) the distribution pattern of high school in each region is dominated by random and dispersed patterns. Whereas the extent of high school education service facilities shows that districts that have covered most of the village are Babadan, Jenangan, Jetis, Kauman, Ponorogo, Sambit, and Simab with a percentage of 100%, (3) based on multiple linear regression analysis, the impact of the seven independent variables on the distribution of a high school education facilities is 76,4%. While the independent variables significantly affect the distribution of high school are school needs and comfort of the school environment with a Sig value 0,01 and 0,02 and an effective contribution of 50% and 16,43%.

**Key words:** availability and need for educational facilities, spatial pattern, multiple linear regression analysis